

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей второй группы раннего возраста

Тема: «Знакомство с Курочкой»

Составитель:
воспитатель второй группы раннего возраста №2
Ульянова Татьяна Александровна

2020-2021уч.год

Цель: познакомить детей с домашними птицами (курицей).

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- познакомить детей с курицей, с ее внешними признаками, особенностями поведения (бегает, машет крыльями, клюет, кричит ко-ко-ко);
- учить различать основные части тела курицы (глаза, хвост, ноги, крылья);
- побуждать к повторению слов и фраз, звукоподражанию.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, речь, наблюдательность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к живым существам.

Материалы и оборудование: Курочка-игрушка, корзинка, тарелочка с зёрнышками

Ход НОД

1. Организационный момент

Воспитатель в костюме бабушки заходит в группу. В руках воспитателя корзинка с курочкой – игрушкой.

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки. Я бабушка, пришла к вам в гости, принесла вам корзинку.

Посмотрите поскорей

Кто в корзиночке моей,

Это курочка хохлатка,

Посмотрите все ребятки.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у курицы есть голова, а на голове гребешок, глазки, клюв. *(Воспитатель сопровождает свою речь показом частей тела курицы).*

Воспитатель: Покажите, где у курочки гребешок? *(Далее используется прием «скажи - покажи»).*

Воспитатель: У курочки есть туловище, а на нем лапки и крылья. Покажите, где у курочки лапки? *(Дети показывают).*

Воспитатель: Правильно, это лапки. А где крылья? *(Дети показывают).*

Воспитатель: Да, вот у курочки крылья. Вот как курочка бегаёт и машет крыльями. Давайте все вместе помашем, как курочка. *(Воспитатель показывает, как курочка бегаёт и машет крыльями, дети повторяют).*

Воспитатель: Курочка любит клевать зернышки. *(Воспитатель «кормит» курочку зернышками).*

Клю-клю-клю,

Клю-клю-клю,

Как я зернышки люблю.

Воспитатель: Ребята, как курочка зернышки клюёт? Давайте покажем.

Упражнение «Покормим курочку» (дети стучат пальчиком по ладошке).

Воспитатель: Молодцы, ребятки, покормили курочку. Ко-ко-ко говорит нам курочка. Давайте все вместе скажем: «Ко-ко-ко». *(Дети повторяют за воспитателем).*

Воспитатель: Курочка поела, на деток посмотрела, а теперь она хочет с детками поиграть.

Подвижная игра «Курочка и цыплята»

(Воспитатель берет курочку в руки, и ходят с детьми по группе):

Вышла курочка-хохлатка,

С нею малые ребятки,

Идет курочка: «Ко-ко,

Не ходите далеко!

(грозят пальчиком)

Лапками гребите,

Зернышки ищите»

(присаживаются на ножки и гребут пальчиками)

3. Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы, ребята. Курочке очень понравилось, как вы играли. А теперь бабушке с курочкой пора уходить домой.

Дети прощаются с курочкой. Воспитатель кладет курочку в корзинку и выходит из группы.