

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по физическому развитию
для детей второй группы раннего возраста

Тема: «Прогулка с зайчиком в осенний лес»

Составитель:
воспитатель второй группы раннего возраста №2
Ульянова Татьяна Александровна

2020-2021уч.год

Цель: укрепить физическое и психическое здоровье детей.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье;
- упражнять в умении ходить и бегать друг за другом;
- формировать умение правильно выполнять прыжки через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;
- упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамье;
- закреплять умение подлезать под натянутый на стойках шнур и выпрямляться;
- обогащать и активизировать двигательный опыт детей.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук и ног; навыки ориентировки в пространстве, координацию и ритмичность движений.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к занятию физической культурой, вызывать радость и удовлетворение от совместных игровых действий, воспитывать смелость и уверенность при ходьбе по ограниченной плоскости.

Материалы и оборудование: листочки - по 2 на каждого ребенка; шнур, натянутый между двумя стойками; гимнастическая скамья (*высота 20 см*); 2 скакалки; мягкие игрушки – заяка и медведь; угощения для Зайца (*овощи и фрукты – муляжи*); большой зонтик.

Ход НОД

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришёл Зайка.
(*Воспитатель показывает игрушку зайца*)

Воспитатель: Он приглашает вас на прогулку в осенний лес. Пойдём с Зайчиком гулять?

Воспитатель идёт спиной вперёд, несёт в руке Зайца и предлагает смотреть на него (формирование правильной осанки).

По дорожке мы шагаем, (*идут друг за другом, 30 секунд*)

Громко топтать начинаем. (*топают*)

Через лужу, ручеек

Прыг – скок, прыг – скок (*прыжки с продвижением вперёд*).

Мы по камушкам идём,

И совсем не устаём. (*корригирующая ходьба по массажным коврикам*)

Ну, а если не устали,

Быстро – быстро побежали. (*бег друг за другом*)

2. Основная часть

Воспитатель: Вот мы и оказались на лесной полянке. Посмотрите, сколько здесь листочков! Возьмите каждый по 2 листика и поиграем с ними! А зайка посмотрит, как ребята умеют играть с листочками. (*Дети становятся враспынную лицом к воспитателю, в руках у каждого 2 листочка*)

Общеразвивающие упражнения:

1) «Показали – спрятали листочки»

И. П. - стоя, руки внизу, листочки в каждой руке. Показать листочки, руки вперёд, спрятать листочки, руки за спину (*4-5 раз*).

2) «Погладим ножки листочками»

И. П. – сидя, ноги врозь, руки с листочками впереди. Наклониться к носкам ног, погладить ножки листочками, выпрямиться (*4-5 раз*).

3) «Жучки прячутся в листочках»

И. П. - лечь на спину, руки с листочками вытянуты вдоль туловища, приподнять руки с листочками и ноги, произвольно двигать ими «как жучки» (*4-5 раз*).

4) «Листочки вперёд»

И. П. – лёжа на животе, руки согнуты в локтях вдоль туловища, выпрямить руки вперёд, поднять голову, показать листочки, снова согнуть руки (*4раза*)

5) «Прыгаем как зайки возле листочков» (15-20 сек.)

Листочки положить на пол и попрыгать возле них. (Зайка прыгает вместе с детьми)

6) Дыхательное упражнение «Подул ветерок на листочки».

Дети поднимают листочки, дуют на них. Давайте подарим красивые листочки Зайке! (дети кладут листочки в корзину).

Воспитатель: Вот как весело мы поиграли с листочками, молодцы! Пойдёмте дальше гулять по лесу.

Основные виды движений:

1) «Перепрыгивание через две параллельные линии» (расстояние 15 см).

Вот и речка на пути,
Надо речку перейти.

Воспитатель обучает, показывает и объясняет, дети вместе с ним выполняют прыжки. (Прыгать легко, приземляться мягко на носочках, как зайка)

2) «Ползание на четвереньках, с опорой на колени и ладони».

Зайка убежал вперёд
И за мостиком нас ждёт.

Воспитатель: Давайте проползём под мостиком и помашем ручкой Зайке. (Проползти, встать и помахать Зайчику рукой)

3) «Ходьба по скамейке с сохранением равновесия».

По дорожке мы пойдём,
угощение Зайчику принесём.

Воспитатель: Надо пройти по скамейке, взять любое угощение и принести его Зайке. (Зайка благодарит, хвалит)

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Дети сидят на скамейке. Воспитатель предлагает детям поиграть вместе с Зайчиком в весёлую игру.

Все приседают на корточки и выполняют движения по тексту. После слов: «Мишка Зайку напугал, Зайка прыг... и ускакал», дети подпрыгивают на двух ногах и убегают на скамейку, Мишка их догоняет (играют 1-2 раза).

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (Делают ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (Хлопают в ладоши)

Вот так, вот так
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (*Прыгают*)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.
Мишка Зайку испугал.
Зайка прыг и ускакал. (*Дети разбегаются, Мишка их догоняет*)

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, кажется, в осеннем лесу дождик начинается!
Слышите, как он шумит?

Пальчиковая гимнастика «Дождик» (дети повторяют движения за воспитателем).

По деревьям и по крышам
Дождик прогуляться вышел, (*пальчики «шагают»*)
По травинкам застучал, (*дети топают ногами*)
по листочкам зашуршал, (*хлопают в ладоши*)
Кап – кап – кап, (*кулачком стучать по левой ладошке*)
Тук – тук – тук, (*кулачком стучать по правой ладошке*)
Капли падают вокруг (*хлопают в ладоши над головой*)

Воспитатель: Дождик сильный начался, нам пора домой возвращаться.
Прячьтесь все под зонтик! До свидания, Зайчик, спасибо за интересную прогулку!
(*Воспитатель раскрывает большой зонт, все дети прячутся под него и уходят*)