

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию детей
подготовительной группы
Тема: **«Партенит – моя малая Родина»**

Воспитатель: Бахолдина О.Ю.

2019-2020 учебный год

Цель: расширение представлений о родном посёлке.

Задачи: формировать интерес к посёлку, где живёшь; закреплять название посёлка, название улиц, знание домашнего адреса, познакомить с историей посёлка; развивать внимание, речь, мышление, память; познакомить со стихотворением Д.Чеманкова «Партенит»; воспитывать патриотические чувства.

Материалы: Фотоальбом «Наш Партенит», мяч, ножницы, листы белой бумаги, круг жёлтого цвета.

Ход НОД.

I. Организационный момент.

Психогимнастика «Здравствуй, солнце золотое».

(Дети хором, стоя в кругу, читают стихотворение.)

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, тёплый ветерок,
Здравствуй, солнечный денёк,
Здравствуй, утро, здравствуй, день!
Нам здороваться не лень!

II. Основная часть.

1.Беседа «Мы живём в Партените».

Воспитатель: сегодня я приглашаю на экскурсию по нашему посёлку. А поможет нам фотоальбом. *(Демонстрирует фото посёлка.)*

- Как называется наш посёлок?
- Возле какой горы расположен наш посёлок?
- Как называется море?
- А, что вам нравится в нашем посёлке?

Воспитатель предлагает послушать стихотворение Дмитрия Чеманкова «Партенит».

Там, где море о скалы высокие бьётся,
Там, где время легенды хранит,
У подножья горы, что "Медведем" зовется,
Утопает в садах Партенит.

Там вздымаются ввысь вековые платаны.
Там магнолии дивно цветут.
Вдоль аллей олеандры сменяют каштаны
И ливанские кедры растут.

Там в лазурной воде озорные дельфины
Провожают ставрид косяки.
И мелькают средь волн их блестящие спины,
На которых видны плавники.

Там красоты, какие на всем белом свете
Ты не сможешь найти никогда.
И коль хочешь увидеть ты прелести эти,
То скорей отправляйся туда.

Воспитатель: в своём стихотворении поэт рассказывает о красоте, природе нашего посёлка.

2. Упражнение «Улицы посёлка» (проводится с мячом).

Воспитатель: Утром рано мы встаём,
Посёлок видим за окном,
Он проснулся, он живёт,
Нас на улицу зовёт.

Воспитатель: наше путешествие продолжается, и сейчас мы отправимся в гости к каждому из вас. Назовите улицу, на которой вы живёте.

3. Упражнение «Путешествие продолжается».

Воспитатель: а сейчас мы узнаем какие здания и организации есть в нашем посёлке. Но прежде, чем я переверну новую страницу, вы должны отгадать загадку.

Что за чудо перед нами?
Всё звенит колоколами,
Купола огнём горят,
Чудо радует наш взгляд! (Церковь)

Воспитатель: Ребята, в какие праздники вы с родителями посещаете храм?
(Дети называют праздники: Пасха, Рождество, Святого Николая.)

Воспитатель читает следующую загадку:

В этом домике – врачи
Ждут людей, чтоб их лечить,
Всем они помочь готовы,
Отпускают лишь здоровых. (Поликлиника)

Воспитатель: Кто работает в поликлинике? В каких случаях мы её посещаем?

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие:

Что за домик у ворот?
Угадай, кто в нём живёт?
Здесь газеты покупают
И посылки получают,
Бандероли отправляют,
Людам пенсии вручают. (Почта)

Воспитатель: Кто работает на почте? Чем занимаются работники почты? Что можно ещё делать на почте

Воспитатель: Мы с вами идём дальше:

Надо хлеба нам купить
Иль подарок подарить,

Сумку мы с собой берём
И на улицу идём,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в ... (магазин).

Воспитатель: Какие магазины есть в нашем посёлке? Кто работает в магазинах? Что вы там любите покупать?

Воспитатель: Ребята, вы готовы перевернуть следующую страницу альбома?

В нём книги интересные
Стоят рядами тесными,
На длинных полках вдоль стены
Теснятся сказки старины.
И Черномор, и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай...
Как называют этот дом?
Попробуй, отгадай! (Библиотека)

Воспитатель: Мы с вами ходили в библиотеку? Что вы там видели? Что понравилось?

Воспитатель: нас ждёт ещё одна страница:

Большой, просторный, светлый дом.
Ребят хороших много в нём.
Красиво пишут и читают.
Рисуют дети и считают. (Школа)

Воспитатель: Очень скоро вы тоже пойдёте в школу. Для чего все дети ходят в школу? Что должны иметь все ученики?

Воспитатель: Мы подошли к последней странице:

Здесь встречаются ребята,
Воспитатели всем рады.
Здесь ребята не скучают,
А гуляют и играют. (Детский сад)

Воспитатель: Как называется наш детский сад? Что вам нравится в саду?

4.Физминутка «Что такое край родной».

Что такое край родной? *(Дети шагают на месте.)*

Это чайки над волной, *(Машут руками.)*

Это горы, это лес, *(Горы-соединить руки над головой, лес-руки в стороны.)*

Это тысяча чудес, *(Поворот вокруг себя.)*

Это быстрая река, *(Волнообразные движения руками.)*

Это в небе облака, *(Помахать руками над головой.)*

Это тысяча дорог для ребячьих быстрых ног. *(Дети шагают на месте.)*

5.Конструирование из бумаги «Ромашка дружбы».

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Мы все любим наш посёлок, живём в нём дружно, вместе празднуем праздники, хотим, чтобы посёлок всегда оставался красивым. И я предлагаю в знак нашей дружбы сделать ромашку – символ нашего сада. У ромашки много лепестков, как и детей в нашей группе.

(Дети из бумаги вырезают лепестки и собирают из них ромашку.)

III. Итог.

Дети хором читают стихотворение:

Партенит у нас хорош,
Лучше в мире не найдёшь!
Обойди хоть шар земной,
Партенит – один такой!