

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

Конспект занятия
по лепке и конструированию из природного материала
с детьми второй группы раннего возраста (2-3 года)
«ЕЖИК В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

Воспитатель: Воробьёва В.В.

г. Алушта, 2023г.

Цель: формировать интерес познанию окружающей действительности – мира природы, через использование природного материала в изготовлении поделок.

Задачи:

1. Образовательные:

Знакомить с приемами работы с пластилином и природным материалом
Расширять представления детей о диких животных

2. Развивающие:

Формировать интерес к созданию поделки по образцу воспитателя
Развивать мелкую моторику рук, речь детей

3. Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе

Материал: семечки, пластилин, заготовки для глаз, носика, влажная салфетка.

Предварительная работа: рисование и лепка ежей на занятиях, в индивидуальной работе, рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, отгадывание загадок про животных, обыгрывание ранее изготовленных поделок.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам с вами придёт один необычный гость. Он живет в лесу. Давайте попробуем с вами отгадать, кто же это с помощью загадки:

*Словно елка,
Весь в иголках.*

Дети: Ежик

Воспитатель: Правильно – это ежик. (Показывает ребятам игрушку ежика).

Еж – дикое животное, которое живет в лесу. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом. Глаза – черные, как бусинки. У ежа прекрасный нюх. Лапы короткие с маленькими коготками. На спине ёж носит колючие иголки. Они спасают его от врагов. Ёжик сворачивается в колючий клубок, ошетиливает свои острые иглы, и никто не осмеливается к такому приближаться.

Наш ежик пришёл к нам из леса. Он мне рассказал, что ему там очень одиноко и скучно одному. Давайте мы с вами слепим для него друзей – маленьких ежат.

Дети: Давайте! (Подходят поближе рассмотреть ежа)

2. Основная часть:

Воспитатель: Сегодня мы будем конструировать ежика из пластилина и природного материал. Природный материал бывает разные, это могут быть различные листочки, шишки, желуди, каштаны, и семена других растений.

Для того чтобы сделать ежа нам понадобится скатать колбаску – туловище, прикрепить носик и глазки, сделать иголки. Иголки для ежика мы сделаем из семечек.

Уточняющие вопросы детям:

- Скажи, из чего мы сделаем ежика?
- Назови детали поделки? (туловище, иголки, носик, глазки)
- Из чего сделано туловище? (пластилин, скатанный колбаской)
- Из какого природного материала сделаны иголки ежика? (из семечек)

П/и «Запасливый ёжик»

По дорожке ёжик шёл	<i>дети шагают друг за другом</i>
И в траве грибок нашёл	<i>дети наклоняются вперёд и приседают, «берут» руками воображаемый гриб</i>
На иголки нацепил	<i>дети встают и «кладут» гриб на голову- «иголки»</i>
И домой посеменял.	<i>дети шагают друг за другом</i>
Бежал ёжик по тропе	<i>дети бегут друг за другом</i>
Яблоко нашёл в траве	<i>дети наклоняются вперёд, приседают и «берут» руками воображаемое яблоко</i>
На иголки положил	<i>дети встают и «кладут» яблоко на голову - «иголки»</i>
И домой вновь поспешил.	<i>дети бегут друг за другом</i>
Ёж пришёл к себе домой,	<i>дети переходят на ходьбу и останавливаются</i>
Дверь открыл он в кладовой.	<i>двумя руками открывают двери</i>
Гриб и яблоко сложил-	<i>снимают с головы гриб, яблоко и кладут, приседая, на пол-2 раза</i>
Зиму без хлопот прожил.	<i>встают и показывают обеими руками знак «класс»</i>

Воспитатель демонстрирует технику выполнения работы:

- Скатаем колбаску – это будет туловище у ежика
- На край туловища воткнем семечки – это иголки.
- Прикрепим с другой стороны колбаски носик, а по бокам мордочки - глазки.
- Вот и будет у нас ежик.

Воспитатель:

Руки вверх мы все подними

Поиграем дружно с вами.

Ёжик, ёжик колкий	<i>Пальцы двух рук сплетены в «замок»</i>
Покажи иголки.	<i>Движения кистями вправо-влево</i>

Вот они. Вот они. Вот они.	<i>Пальцы выпрямляются - кисти при этом сложены в «замок»</i>
Ёжик, ёжик колкий	<i>Движения кистями с выпрямленными пальцами вправо</i>
Спрячь свои иголки.	<i>Движения кистями вправо-влево</i>
Раз, два, три- нет иголок. Посмотри!	<i>Пальцы складываются в «замок»</i>

Воспитатель: А теперь, садитесь на места и приступайте к работе. (самостоятельная художественная деятельность детей. Воспитатель в индивидуальном порядке подсказывает и помогает).

3. Итог:

Воспитатель: Как много друзей появилось у нашего ежика. И все такие красивые! Вам они нравятся?

Ежик, теперь ты не будешь грустить? У тебя появилось много друзей.

Ребята, давайте на нашу полянку из мха мы посадим ежиков, пусть они немного поживут в нашей группе.

Дети выставляют готовые работы на поднос с мхом.

Воспитатель задает вопросы 2-3 детям:

Какой ежик тебе (...) нравится. Почему?

Рефлексия:

- Что мы сегодня делали?

- Какой материал мы использовали для его изготовления?

- Что вам особенно понравилось?

- О чем расскажите дома?